**IV чарәк**

**Дәрисниң номери: 31**

**Дәрисниң мавзуси:** **Җинайәт вә җаза**

1. Мәхсити: Бу дәристә сиз мәтинни диққәт қилип оқуп чиқип, асасий ойни ениқлап, чүшинигиңизни қисқичә изаһлап бериң.
2. Җүмлә вә мәтин үзиндилири дәриҗисидә тиниш бәлгүлирини қоллинишни билиш.

**1-тапшурма**

Дәрисликтә 63– бәттә берилгән мәтинни диққәт қилип оқуп чиқиң.

**2-тапшурма**

Төвәндики тапшурмини орунлаң.

1. Мәтиндики асасий ой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Мәтиндики тирәк сөзләр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Мәтин мәзмуни бойичә реҗә түзүңлар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Мәтиндә сизгә тәрбийә -үгүт беридиған асасий мәсилә: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Мәтингә сәрләвһә қоюңлар: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3-тапшурма**

Төвәндә берилгән сүрәткә диққәт қилиң: иҗтимаий вәзийәтләргә бағлиқ өз оюңизни ейтип, қисқичә мәтин түзүң (50-60 сөз). Тиниш бәлгүләрниң қоюлушиға диққәт қилиң.



**Әкси бағлиниш:** орунланған тапшурмини электронлуқ почта яки «WhatsApp» мобильлиқ қошумчиси арқилиқ әвәтиң.

**Түзгүчи:** №153-мәктәп-гимназияниң уйғур тили вә әдәбияти

пәни муәллими Илиева Ранигул Тлывалдиновна.

Алмута шәһәрлик Билим Башқармисиға

қарашлиқ ББЙТШИММниң қоллап – қувәтлиши

билән тәйярланди.