**IV чарәк**

**Дәрисниң номери: 28**

**Дәрисниң мавзуси: Җинайәтниң түрлири**

1. Мәхсити: Бу дәристә сиз мәтинни диққәт қилип оқуп чиқип, асасий ойни ениқлаң, көтирилгән мәсилигә баһа берип, мәлуматларни қайта ишләң.
2. Җүмлиләрдики тиниш бәлгүләрниң қоюлуш алаһидилигини чүшәндүрүң.

**1-тапшурма**

Дәрисликтә 58 – бәттә берилгән мәтин.

Мәтинни оқуп чиқип, асасий ойни ениқлаң. Мәтин мавзуси бойичә көпчилик алдида ейтилидиған нутуқниң тәләплирини сақлап, тоғра сөзләш мәхситидә қисқичә мәтин тәйярлаң.

**2-тапшурма**

Мәтиндики көтирилгән мәсилигә баһа берип, мәлуматларни қайта ишләш арқилиқ «Мәтингә обзор» җәдвилини толтуруң.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обзор соаллири:** | **Җаваплири:** |
| 1 | Мәтиндики асасий ой? |  |
| 2 | Җәмийәт сөзини қанақ чүшинисиз? |  |
| 3 | Мәтингә қандақ сәрләвһә қойған болар едиңиз? Немә үчүн? |  |
| 4 | Мәтин мәзмуниниң «җинайәт» сөзигә қандақ мунасивити бар? |  |

**3-тапшурма**

Бүгүнки өтүлгән мавзуға бағлиқ берилгән кластерни толтуруң:

**«Җинайәтниң түрлири»**

**Әкси бағлиниш:** орунланған тапшурмини электронлуқ почта яки «WhatsApp» мобильлиқ қошумчиси арқилиқ әвәтиң.

**Түзгүчи:** №153-мәктәп-гимназияниң уйғур тили вә әдәбияти

пәни муәллими Илиева Ранигул Тлывалдиновна.

Алмута шәһәрлик Билим Башқармисиға

қарашлиқ ББЙТШИММниң қоллап – қувәтлиши

билән тәйярланди.